

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Малыш» г.Шали
Шалинского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 12 "Малыш" г.Шали»)**

**Публичный доклад заведующего
о проделанной работе ДОУ
за 2022-2023 учебный год**

Шали-2023.г

1. Информационная справка

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Малыш» г.Шали Шалинского муниципального района»

Адрес: 366322, ЧР, г.Шали, ул. Моздокская, 100В

Адрес электронной почты: mbdou.malysh@bk

Официальный сайт: malish12.do95.ru

Организационно-правовая форма:

Муниципальное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом. Координация деятельности осуществляется МУ «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

Учредителем учреждения является:

Муниципальное учреждение «Отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Малыш» г.Шали Шалинского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензии ДОУ: серия 20 ЛО2 № 0001573, регистрационный № 3190 от 12 декабря 2019г.

Устава ДОУ: от 03 июнь 2021г.

1.2. Сведения о группах:

Комплектация групп

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	Младшая группа	2
2.	Средняя группа	4
3.	Старшая группа	1

1.3. Сведения о детях:

численность детей на 27.05.2023 года составляет – 308 человек.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает пять дней в неделю:

Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов).

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима яв-

ляется его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности ДООУ является образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

-3 -4 года– не более 15 минут,

-4-5 лет– не более 20 минут,

-5-6 лет – не более 25 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в основном проводится в I половину дня согласно режиму дня и расписания организованной образовательной деятельности. Частично проводится во II половине дня после дневного сна.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Территория ДООУ имеет ограждение по периметру. На территории размещены: основное здание, прогулочные игровые площадки с теневыми навесами. Здание детского сада арендуемое, одноэтажное.

Для воспитания и развития детей имеются:

-групповые помещения с отдельными спальнями;

-музыкальный зал;

-медицинский кабинет;

-методический кабинет;

-пищеблок и ряд других помещений.

Все помещения используются по своему функциональному назначению.

В детском саду особое внимание уделено безопасности:

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

-система оповещения людей о пожаре;

-кнопка экстренного реагирования;

-первичные средства пожаротушения;

-эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике детского дорожного травматизма.

3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенцией о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ.

2. Сведения о педагогических кадрах:

Численность педагогического коллектива составляет 28 человек.

Уровень образования: Высшее образование имеют 10 человек (58%), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 7 человек (41%).

Данные по возрасту: до 30-ти лет – 5 человек, до 40 лет – 2, до 50-ти лет – 1, свыше 50-ти лет – 0 человек.

3. Показатели основных результатов работы дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году

Образовательная работа в течении 2022-2023 учебного года в детском саду велась согласно ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 12 «Малыш» г.Шали Шалинского муниципального района».

Содержание обязательной части ООП ДО выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) части выстроена в соответствии с парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б.;
- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н.;
- Масаева З.В. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет;
- Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольника «В стране здоровья» В.Т. Лободин, А.Д. Федоренко, Г.В. Александрова.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Авторы-составители:

Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

На 2021-2022 учебный год были намечены следующие цели и образовательные задачи:

Цель:

Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к здоровому образу жизни.
2. Развитие элементарных математических представлений дошкольников через реализацию образовательной области «Познавательное развитие».
3. Добиться единства подходов в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи путем тесного взаимодействия с родителями.

Реализация годовой задачи «Продолжать реализацию комплексной системы работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к здоровому образу жизни»

В отчётном учебном году проводилась работа по укреплению здоровья воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий.

По выполнению данной задачи, в ноябре 2022г., на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы:

- Об условиях сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье. Доклад педагога-психолога.
- Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребёнку в нашем детском саду быть здоровым».
- Об итогах тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по ОБЖ в группах старшего дошкольного возраста».

С педагогами проведена следующая работа:

- Памятка для воспитателей «Использование одноразовой маски»
- Консультация для воспитателей «Здоровье ребенка в наших руках».
- Консультация для воспитателей на тему «Здоровьесберегающие технологии».
- Консультация для воспитателей на тему: «Технологии обучения здоровому образу жизни»
- Консультация для педагогов ДООУ «Состояние здоровья современных дошкольников»

На базе ДООУ проведены семинары на тему:

1. Семинар – практикум для воспитателей «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».
2. Семинар – практикум для воспитателей «Формирование здорового образа жизни и правил безопасного поведения средствами игровых технологий»

С родителями проведена следующая работа:

- Информация для родителей «Здоровый образ жизни дошкольника»;
- Информация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»;
- Информация для родителей «Безопасность дошкольников»;
- Памятка для родителей «Общение с незнакомцем»
- Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Памятка родителям по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID–19.

Был проведен тематический контроль на тему: «Здоровье берегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни». Данной теме было посвящено заседание методического объединения на тему «Здоровье дошкольников».

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДОО проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Дыхательная гимнастика и гимнастика пробуждения после сна
- Полоскание зева водой комнатной температуры
- Прогулки на свежем воздухе
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников.

В детском саду большое внимание уделяется организации сбалансированного питания. Ежемесячно ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи по накопительной ведомости, администрацией делается глубокий анализ выполнения натуральных норм питания.

Одним из основных компонентом оздоровления детей ДОО является организация сбалансированного питания, которая осуществляется в соответствии с СанПиН. На основе нормативных и технологических документов питание осуществляется на основании примерного 10 дневного меню.

Медицинской сестрой строго ведется учет выполнения натуральных норм по накопительной ведомости. При анализе выявлено, что нормы по основным продуктам питания строго выполняются. В ДОО ведется регулярный и систематический контроль, который осуществляет заведующий, медицинская сестра. Система контроля обеспечивает все соответствующие требования по организации детского питания на всех уровнях от руководителя и до привлечения к участию в нем членов родительского комитета.

Вывод: Нами определены факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

-активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных деятельностью педагога с детьми.

Из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что сотрудники и педагогический персонал ДОО уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, данная работа ведется в системе и планомерно.

Сравнительный анализ адаптации дошкольников

Сотрудники детского сада делают всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным. В каждой возрастной группе создана комфортная, приближенная к домашней, обстановка, проводилась систематическая работа с родителями.

Вывод: в результате работы педагогов в тесном взаимодействии с семьёй период адаптации детей достаточно успешно - 65 % детей с лёгкой степенью адаптации, 35 % - со средней степенью, с тяжёлой степенью адаптации 0 % детей. Получению таких данных способствовали созданные в группе психологически благоприятные условия, систематическая работа с родителями, пребывание родителей в группе совместно с детьми.

Реализация задачи «Развитие элементарных математических представлений дошкольников через реализацию образовательной области «Познавательное развитие»».

Для решения второй задачи по созданию условий для развития элементарных математических представлений дошкольников через реализацию образовательной области «Познавательное развитие»».

В январе был проведен педагогический совет, где рассматривались следующие вопросы:

- Об игровых методах и приемах, как о средстве формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Доклад воспитателя средней группы
- О формах организации работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников. Доклад старшего воспитателя.
- Об итогах тематического контроля «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Был проведен тематический контроль на тему «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». Была подготовлена информация для родителей «Формирование у дошкольников элементарных математических представлений»; мастер-класс «Дидактически игры в ФЭМП у дошкольников»; семинар «Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений». С педагогами были проведены консультации на темы: «Общие требования к проведению образовательной деятель-

ности по формированию математических представлений», «Формирование у дошкольников элементарных математических представлений», «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности», «Волшебный мир математики. Актуальность формирования элементарных математических представлений у дошкольников»

Данной теме в марте 2022г. было посвящено методическое объединение на тему «Познавательное развитие дошкольников».

Реализация задачи «Добиться единства подходов в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи путем тесного взаимодействия с родителями».

Для реализации данной задачи в марте был проведен педагогический совет на котором обсуждались следующие вопросы:

- О нетрадиционных формах работы с родителями в дошкольном учреждении. Доклад воспитателя старшей группы.

- Об итогах тематического контроля во всех возрастных группах «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».

Для педагогов были подготовлены и проведены консультации по темам: «Работа с родителями в детском саду», «Формы работы с родителями в условиях детского сада», «Взаимодействие воспитателей с родителями». С родителями была проведена работа консультативного и информационного характера на темы: «Все о правилах дорожного движения», «Семья и семейные ценности», «Взрослые, вам подражают дети», «Ротавирусная инфекция», «Воспитание личной гигиены дошкольника», «На пути к школе», «Скоро в школу», «Можно ли детям ходить босиком?», «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края», «ОРВИ, грипп или коронавирус». Были проведены смотры-конкурсы с привлечением родителей.

В течении года в ДОУ проведены различные выставки, конкурсы, мастер-классы, праздники и утренники. В течении года, с целью повышения своего педагогического мастерства и обмена опытом были проведены следующие открытые просмотры организованной образовательной деятельности:

- в младшей группе по речевому развитию «Встреча с друзьями»;

- в средней группе по рисованию «Светофор»;

- в старшей группе по аппликации «На лесной поляне выросли грибы»;

- в средней группе на тему «Бумага и ее свойства» по образовательной области «Познавательное развитие»;

- в старшей группе на тему «Капелька волшебница» по образовательной области «Познавательное развитие»;

- в старшей группе по экологическому воспитанию «Берегите природу»;

- в младшей группе на тему «Полезность овощей и фруктов». Образовательная область «Познавательное развитие»;

- в младшей группе на тему «В гостях у Колобка». Образовательная область «Познавательное развитие»;

- в средней группе на тему «Зимующие птицы». Образовательная область «Познавательное развитие»;

- в средней группе по пожарной безопасности на тему «Кошкин дом». Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;

- в средней по аппликации «Сказка о Белке». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

4.Работа с родителями

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, семинары, мастер-классы, консультации для родителей. Родители принимали участие в конкурсах, выставках ДОУ.

4.1. Анализ работы с родителями (законными представителями)

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	-Беседы -Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	-Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей -Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках -Родительские встречи -Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	-Общие и групповые родительские собрания -Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. -Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	-Участие в работе Родительского комитета (согласование локальных актов)
5.Накопление методического материала	-Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Контингент родителей воспитанников ДОУ различен по своему социальному статусу. Преобладает число полных семей. Возраст родителей в основном до 35 лет. Преобладает процент с рабочими профессиями. В основном семьи имеют собственное жильё. Контингент родителей неоднороден также по своим целям и приоритетам в воспитании и задача детского сада: удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями. Администрация и

педагоги ДОО стремятся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Основными направлениями в работе с родителями в отчетном году были:

- оказание помощи семье в воспитании;
- вовлечение семьи в образовательный процесс;
- культурно просветительская работа;
- создание условий для реализации личности ребенка.

Большое внимание мы уделяли работе с родителями, с целью создания единого педагогического пространства. Особое внимание уделялось повышению их компетентности в области воспитания и образования детей. В ДОО работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Старшим воспитателем, педагогами, медицинским работником, проводилось консультирование родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок, папки-передвижки. Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОО. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и закаливающими мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОО.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДОО отсутствуют жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 100 % удовлетворены качеством образования в ДОО, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)

Старшие группы:

Образовательные области					
Познавательное развитие					

ФЭМП		ФЦКМ		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
43%	75%	48%	89%	58,5 %	95%	56,5 %	91%	52%	89%	46,5 %	94,6 %	49%	88%

Средние группы:

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		ФЦКМ											
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
54%	76%	51%	86%	46%	87%	44%	85%	50%	86%	69%	96%	64%	89%

Младшие группы:

Образовательные области													
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игровая деятельность	
ФЭМП		ФЦКМ											
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
36%	75%	49%	83%	49%	86%	42%	75%	50%	79%	62%	85%	69%	88%

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

5.2. Уровень успешности выпускников

В отчётном учебном году выпущено 16 детей из старших групп – воспитатели Гавдоханова М.Э., Ибрагимова З.В. Дети старшей группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

6. Анализ работы по преемственности ДОО со школой.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и

познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДОУ с МБОУ «СОШ №3 г.Шали» на основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по преемственности со школой, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

7. Показатели условий, обеспечивающих результаты работы ДОУ

Участие в конкурсах и публикации педагогов в 2022-2023 учебном году:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога или ребенка	Результат	Награда
На уровне ДОУ				
	1. Смотр-конкурс «Готовность групп к началу учебного года»	Все воспитатели		
	2. Смотр-конкурс «Осенние фантазии»	Все воспитатели		Грамота

	Конкурс «Воспитатель-2022»		Прошла 1-й этап Цакаева М.Р	Грамота
Районные конкурсы				
	Конкурс «Воспитатель-2022»		Никто	

Вебинары, семинары, повышение квалификации

№ п/п	Название вебинара, дата	Ф.И.О.	Наименование документа
1.	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитателем здорового ребенка», 18.12.2020	Все педагоги	Сертификат
2.	Серия семинаров в форме вебинаров по актуальным вопросам организации обучения детей на дому с использованием дистанционных технологий, на базе федеральной площадки РФ, для руководителей образовательных организаций, педагогов школ и детских садов.	Все педагоги	Сертификат
3.	«Семинары в формате вебинаров для педагогических работников». Федеральная Площадка РФ	Все педагоги	Сертификат
4.	Участие в акции «Я-ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции»	Все педагоги	Сертификат
Повышение квалификации			
2.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часа.	Все педагоги	Удостоверение

3.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обучение по программе повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объеме 24 часа.	Все педагоги	Удостоверение
4.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Обучение по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также и в соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» в объеме 16 часов.	Все педагоги	Удостоверение
5.	Курсы повышения квалификации по теме: «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки». Объем 72 академических часа.	Все педагоги	Удостоверение

Публикации

№ п/п	Название	Ф.И.О.	Наименование документа
1	Авторские материалы опубликованы на сайте Международного образовательного портала «Солнечный свет»		
2	Размещение видеоматериалов на сайте ДОУ	Все воспитатели	Видеоматериал

10. Анализ работы по инновационной деятельности

Анализ годового плана ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что осуществление инновационной направленности в деятельности коллектива и совершенствование проектной деятельности проводится согласно годовой задаче.

В ДОУ среди педагогов практикуется изготовление дидактических игр и развивающего материала своими руками.

Вывод: Педагоги ДОО информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. В ДОО учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Инновационная деятельность согласуется с целями ДОО. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей.

11. Социальное партнерство ДОО:

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система социального партнёрства имеет возможность использования помещений библиотеки, музея, обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного возраста. Одним из условий непрерывного образования ребёнка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями г.Шали.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

12. Анализ административно – хозяйственной работы

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДОО.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

- Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДОО (пищеблок, групповые комнаты, коридоры).
- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОО (договора).
- Выявление потребностей ДОО по хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учёта имущества ДОО.
- Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОО.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОО проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДОО с работниками ДОО проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются журналы по охране труда, пожарной, антитеррористической безопасности.

Один раз в год в ДОО осуществляется инвентарный учет имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОО.

Работниками ДОО проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОО. По мере необходимости проводятся субботники.

Вывод: В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОО. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОО. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОО созданы.

Заключение

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОО является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями с ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОО определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности. Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2022-2023 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнерства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы.

Заведующий
31.05.2023

Ш.В.Мустапаева

